

## بنام خدا

### راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه سالمندان در نیمسال اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر سکینه گلجاریان

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی ۴۶  
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۰۲ ساعت، ۵ روز در هفته در یک روتیشن

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ الی ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه تا چهارشنبه: ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۳:۰۰

مکان برگزاری جلسات: کلینیک های فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی و آسایشگاه های سالمندی

### هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب مهارتهای ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی تجزیه و تحلیل تشخیص دیسفانکشن ها اختلالات حسی حرکتی سالمندان دچار اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت آنها شرح درس در این دوره دانشجویان مهارت برقراری ارتباط تاریخی، گیری معاینه فیزیکی سالمندان بستری در بیمارستانها مستقر در سرای سالمندان و یا مراجعه کننده به درمانگاهها را تحت انواع شرایط (جراحی و غیر جراحی) فرا می گیرد. سپس بر اساس تجزیه تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و پاراکلینیکی تحت نظارت مربی آموزشی به تشخیص اختلالات عصبی-عضلانی - اسکلتی حرکتی و تشخیص عملکردی رسیده اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثر بخش می کند همچنین دانشجویان نحوه ثبت یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی پرونده نویسی سنجش نتایج، درمانی ارزشیابی پیشرفت درمان و پیش آگهی مشکلات سالمندان را می آموزند و با نحوه ی ارائه گزارش - موردی (Case) Report در . حیطه سالمندی آشنا می شوند.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- مهارت برقراری ارتباط با سالمند و همراهان مربیان آموزش بالینی پرسنل و سایر اعضای کادر درمان بر اساس اصول و ارزشهای اخلاقی را شرح داده و اجرا کند
- عوارض سالمندی مانند پوکی استخوان، آرتروز، آلزایمر، تعویض مفاصل، آمپوتاسیون، بی اختیاری ادرار و مدفوع، سکته قلبی و مغزی، پارکینسون، افسردگی، اختلالات روحی و ..... را بشناسد و شرح دهد.
- از بیمار شرح حال بگیرد.
- الگوی راه رفتن و پاسچر بیمار را مشاهده کرده توضیح داده و ثبت کند.
- معاینه فیزیکی شامل: معاینه مفاصل، لمس ساختارهای مختلف، تست قدرت، دامنه حرکتی فعال و غیر فعال، استقامت، تست طول عضلات، ارزیابی نحوه اجرای فعالیتهای روزانه بیمار، ارزیابی درماتوم و میوتوم، رفلکسهای تاندونی، تستهای هماهنگی، ارزیابی تعادل، تون عضلات، شناخت، حس و غیره را انجام دهد.
- انواع روشهای سنجش پیامدهای درمان، ابزارهای آزمایشگاهی و پرسشنامه ها در سالمندان را شرح دهد.
- یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی، کلیشه های رادیوگرافی، ام آر آی و سی تی اسکن، نوار عصب عضله، آزمون سنجش تراکم و شاخصهای آزمایشگاهی را تجزیه تحلیل کند.
- یافته های بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تفکر نقاد (Critical Thinking)، استدلال بالینی (Clinical Reasoning) و شواهد موجود (Evidence Based Practice). جهت شناسایی اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی، محدودیت هایی که در اجرای فعالیتهای روزانه و مشارکت در جامعه دارد و برنامه ریزی درمان، ارزیابی کند.
- یافته های حاصل از ارزیابی را به بیمار توضیح دهد.
- اهداف درمانی را تعیین و آنها را اولویت بندی کند.
- با در نظر گرفتن ارزشها نیازها و انتظارات سالمندان در جهت کاهش ناتوانی آنان، درمان را برنامه ریزی کند.
- برنامه درمان را با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط سالمند و تفاوت های فرهنگی، طرح ریزی کند.
- سطح عملکرد مطلوب را پیش بینی و مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن را تخمین بزند و موانع موفقیت درمان را تعیین کند.
- سالمند را از روند درمان فیزیوتراپی آگاه کرده و رضایت آگاهانه از بیمار دریافت کند.
- خدمات درمانی را با به مشارکت گرفتن سالمندان و فعال نگهداشتن آنان در سراسر روند درمان، ارائه دهد.
- امنیت بیماران خصوصا حین کار با بیماران دچار اختلالات تعادلی و حسی را برقرار کند.

- مدالیت‌های حرارتی و الکتریکی (تتس و تحریکات الکتریکی و ... را با رعایت احتیاطات و موارد منع به کاربردن بر اساس برنامه طراحی شده صحیح بکار برد).
- تمرینات مناسب درمانی در بخش‌های مراقبت ویژه و سایر بخش‌های بیمارستانی، سرای سالمندان و منزل آنها، در جهت بهبود دامنه حرکتی و انعطاف پذیری، افزایش Fitness، کاهش درد، بهبود قدرت، تعادل، حس هماهنگی و استقامت، آموزش و ارائه دهد.
- محل زندگی را ایمن سازی کند.
- تکنیک‌های ذخیره سازی انرژی را آموزش دهد.
- وضعیت دهی ترانسفر و اصلاح پاسجر را آموزش دهد.
- استفاده از وسایل کمکی در راه رفتن را آموزش دهد.
- نحوه استفاده از ارتزها و اسپلینت‌ها، متناسب با بیماری و شرایط سالمند را آموزش دهد.
- پیشرفت درمان را با سنجش نتایج درمان ارزشیابی کرده و روش ارائه خدمات را در صورت نیاز تغییر دهد.
- سالمند را در جهت سازگاری و تطابق با عوارض ثانویه بیماری‌ها آموزش دهد.
- وضعیت بدن و کمک به بهینه سازی سبک زندگی بیماران را آموزش دهد.
- توصیه‌های لازم در حین درمان و بعد از پایان جلسات درمانی را ارائه دهد.
- از عوارض سالمندی مانند ضعف حرکتی، ضعف عضلات، خشکی مفاصل و افتادن و از عوارض ثانویه بیماری‌ها تا حد امکان پیشگیری کند.
- گزارش نهایی از نتیجه درمان را تهیه و به پزشک اطلاع دهد.
- بیمار را به سایر اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم ارجاع دهد.
- تمامی یافته‌های حاصل از ارزیابی و درمان سالمند را ثبت کرده و گزارش - مورد (Case Report) سالمندان تحت درمان را ارائه دهد.

### شیوه ارائه آموزش

- تعامل با دنیای واقعی و حضور در بالین بیمار
- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید
- گروه بندی و طرح مباحث در گروهها
- Flip class
- آموزش فاصله دار
- یافتن مطالب جدید بصورت گروهی در کلاس
- بکار بردن مثالهای بالینی.
- جمع بندی مطالب
- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان.
- انجام عملی تکنیک‌ها

## شیوه ارزیابی دانشجو

شیوه ارزشیابی دانشجو روش چک لیست و یا آزمون آسکی

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲روز

## منابع آموزشی

1-Geriatric physiotherapy, chircii Livingston, Last edition

2- Kisner, Colby L. Atherapeutic exercise fundations & techniques. New dehli: Jaypee brothers, last edition,

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کارگاه های آموزشی
- فیلمهای آموزشی

## فرصت های یادگیری

- وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط
- شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی
- مجلات مرتبط
- حضور در بخش های مختلف بیمارستانی

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره:

تلفن: ۰۹۳۶۶۲۲۱۳۸۶

دکتر سکینه گلجاریان ایمیل: goljaryan@tbzmed.ac.ir

ساعت پاسخگویی به سوالات دانشجویان

حضور: روزهای شنبه ۱۵-۱۳

تلفنی: در صورت امکان هر ساعتی از شبانه روز

کارشناس آموزشی:

داخلی ۲۸۷

تلفن: ۳۳۲۵۱۳۶۱

خانم اکرم توجیه

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز  
معاونت آموزشی

